

# Обработка угла и прямых срезов косынки



Швейное дело. 5 класс

ГБС(К)ОУ школа-интернат № 5 I и II вида.  
Учитель швейного дела  
Степанова Светлана Викторовна

# **I. Речевая зарядка**

**Какой сегодня дежурный звук?**

**Сегодня дежурный звук «Р»**

# **Прочитайте речевую зарядку. Сейчас вы будете говорить**

**ра-ро-ру ар-ор-ур ара-аро-ару**

**раскрой, распарыватель, сорочка,  
рубашка, рукоделие,  
ремонт, мерки, наперсток, черепаха,  
карман, фартук,  
конура, абажур,**

**Красивый шерстяной шарф.**

**Варя определяет поперечный срез.**

**Рая проводит примерку.**

**Римма проложила строчку.**

**Марина разутюжила шов.**

## **II. Организационный момент**

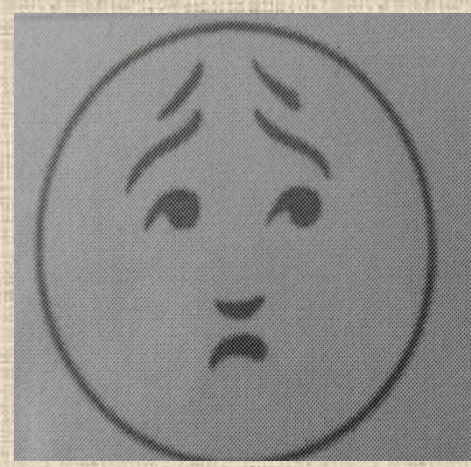
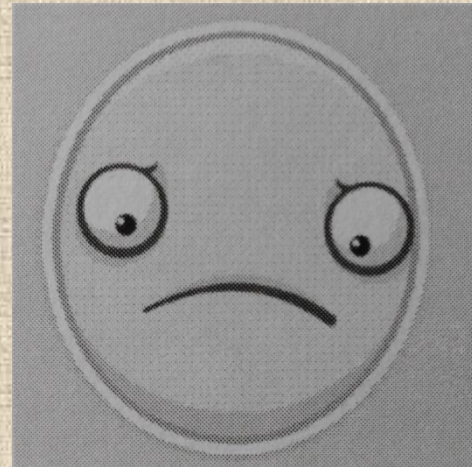
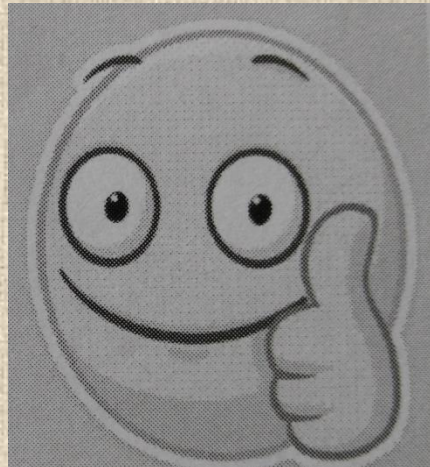
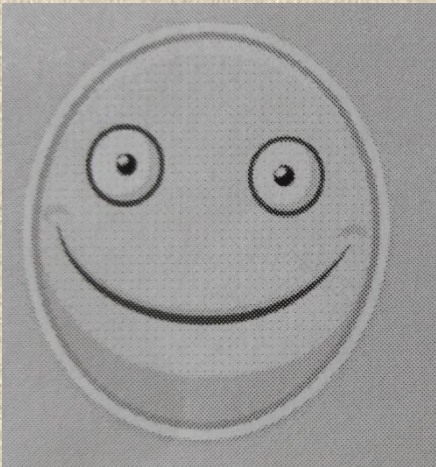
- 1. Рапорт дежурного**
- 2. Проверка готовности к уроку и состояния рабочих мест**
- 3. Какой сейчас урок?**
- 4. Который сейчас урок?**

## **План урока:**

- 1. Сначала мы повторим изученные ранее темы – 3 мин.**
- 2. Потом познакомимся с новой темой – 10 мин.**
- 3. Затем будем выполнять практическую работу - 20 мин.**
- 4. После этого будем отвечать на вопросы (тесты) - 7 мин.**

# Рефлексия

**Определите, с каким настроением вы пришли сегодня на урок (выбрать для себя смайлик с соответствующим настроением)**



# **Актуализация опорных знаний**

**1.Этот шов относится к соединительным швам. Его применяют для настрачивания кармана, пояса, аппликации. При его выполнении одну из деталей накладывают изнаночной стороной на лицевую сторону другой.**



**2. Шов относится к краевым швам.**

**Им обрабатывают срезы или края деталей.**

**При выполнении шва срез детали сначала подгибают на изнаночную сторону**

**на 5-10 мм, затем перегибают еще раз на величину, предусмотренную моделью изделия.**

**3. Это соединительный шов для постоянного соединения деталей изделия.**

**Шов может быть взаутюжку и вразутюжку.**

**4. Какие нити в ткани растягиваются?**

**5. Долевая нить проходит вдоль чего?**

# Ответы

1. Накладной шов.
2. Шов вподгибку с закрытым срезом.
3. Стачной шов.
4. Поперечные нити.
5. Вдоль кромки.

# **Тема урока: Обработка угла и прямых срезов косынки**

**Цель:**

- 1. знакомить учащихся с назначением и технологией пошива косынки;**
- 2. активизировать учебную работу учащихся;**
- 3. повторить и закрепить знания и умения, полученные ранее при изучении тем «Машинные швы», «Правила техники безопасности»;**
- 4. формировать навыки обработки угла и прямых срезов косынки краевым швом вподгибку с закрытым срезом**

**Задачи:**

**Образовательные:**

- 1. учить учащихся обрабатывать угол и прямые срезы косынки, совершенствовать умения по выполнению машинных швов и контролировать качество работы;**
- 2. расширять кругозор учащихся в процессе изучения данной темы;**
- 3. Закреплять умения учащихся работать с инструкционно- технологическими картами;**

## Воспитательные:

- 1. Воспитывать мотивацию к обучению (самостоятельность, трудолюбие, аккуратность в работе, терпение, усидчивость, эстетический вкус, требовательность к качеству работы, заинтересованность в конечном результате труда)**

## Развивающие:

- 1. развивать внимание, наблюдательность;**
- 2. развивать умения планировать свою деятельность с опорой на пооперационную предметную карту и образец изделия;**
- 3. развивать координацию движений и мелкую моторику;**
- 4. Развивать логическое мышление с помощью занимательного материала, вербальную память на основе упражнений в запоминании технической терминологии и глазомер**



## Коррекционные:

- 1. совершенствовать произносительную сторону речи учащихся;**
- 2. уточнять активный словарь учащихся;**
- 3. развивать культуру общения**

# Словарь

**подогнуть срез,**

**перегнуть подгиб,**

**сколоть подогнутый край булавками,**

**заметать подогнутый край**

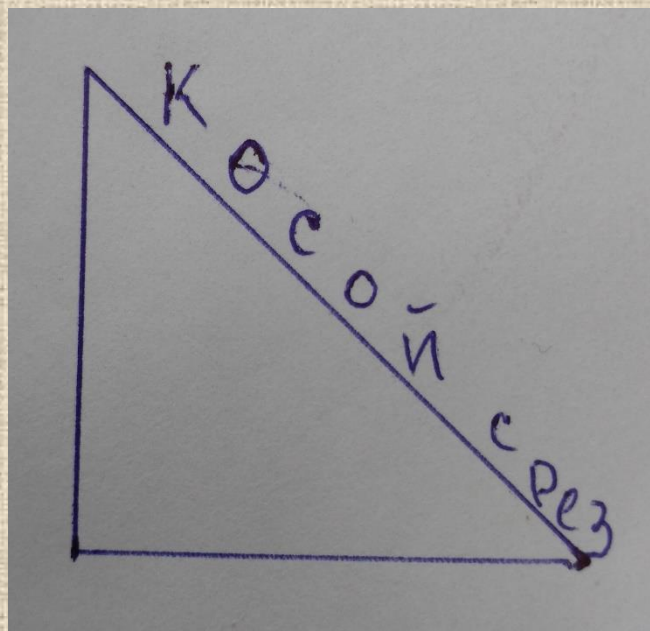
**Что мы знаем о косынке?**

**Какой это убор?**

**Косынка – это головной убор.**

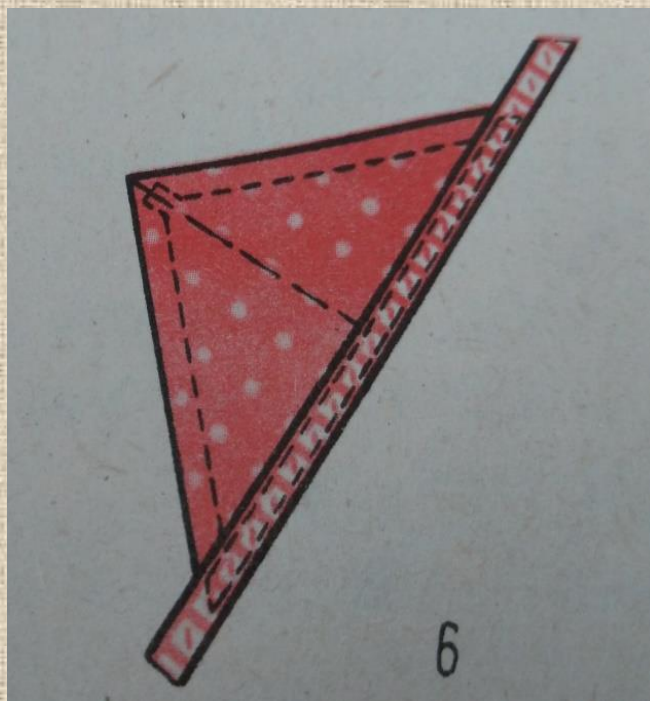
**Она состоит из одной детали, имеет форму треугольника, у которого две стороны (поперечный и долевой срезы) равны.**

**Третья сторона у косынки – косой срез.**



**Долевой и поперечный срезы косынки обрабатывают швом вподгибку с закрытым срезом.**

**Косой срез обрабатывают обтачкой.**



**Косынка служит для защиты волос от солнечных лучей, пыли, ветра и холода.**

**Используют косынку и как украшение одежды - аксессуар, в рабочей одежде и в одежде для отдыха.**

**Косынку применяют для кулинарных работ, в медперсонале, на уроках труда.**

**Косынку шьют из хлопчатобумажных тканей: ситца, сатина, бязи, мадаполама, батиста.**

**Её можно сшить из льняной и шелковой ткани: крепдешина, искусственного шёлка и др.**

# **Свойства тканей для косынки:**

**пропускает воздух,  
впитывает влагу**

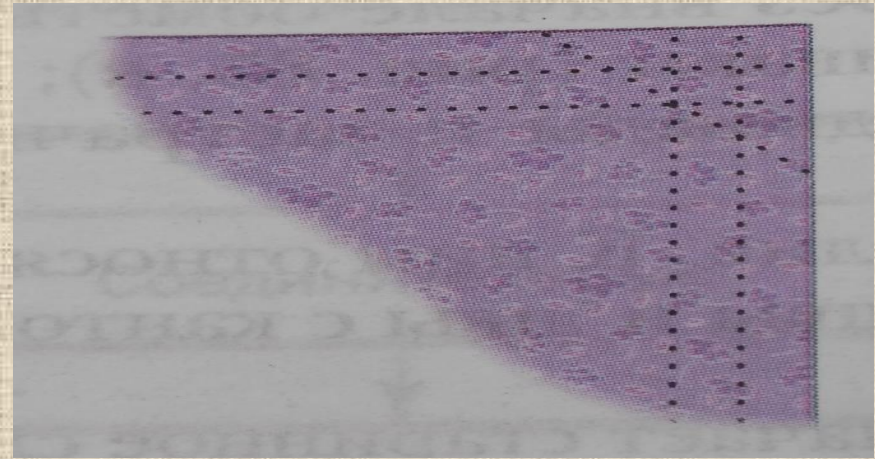


# План работы

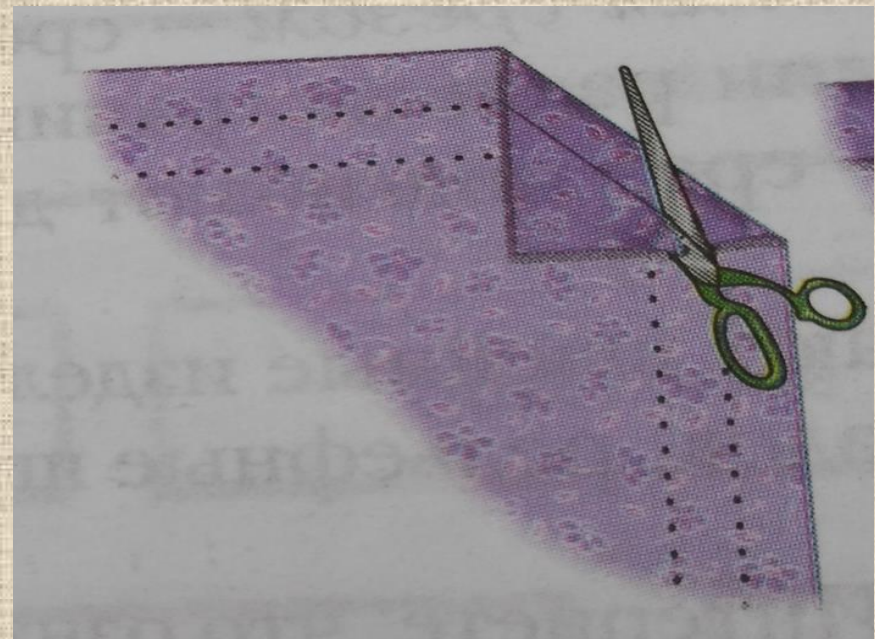
1. **Обработка угла**
2. **Обработка поперечного среза**
3. **Обработка долевого среза**

# Обработка угла

**1. Подогнуть угол  
на изнаночную сторону  
по пунктирной линии**

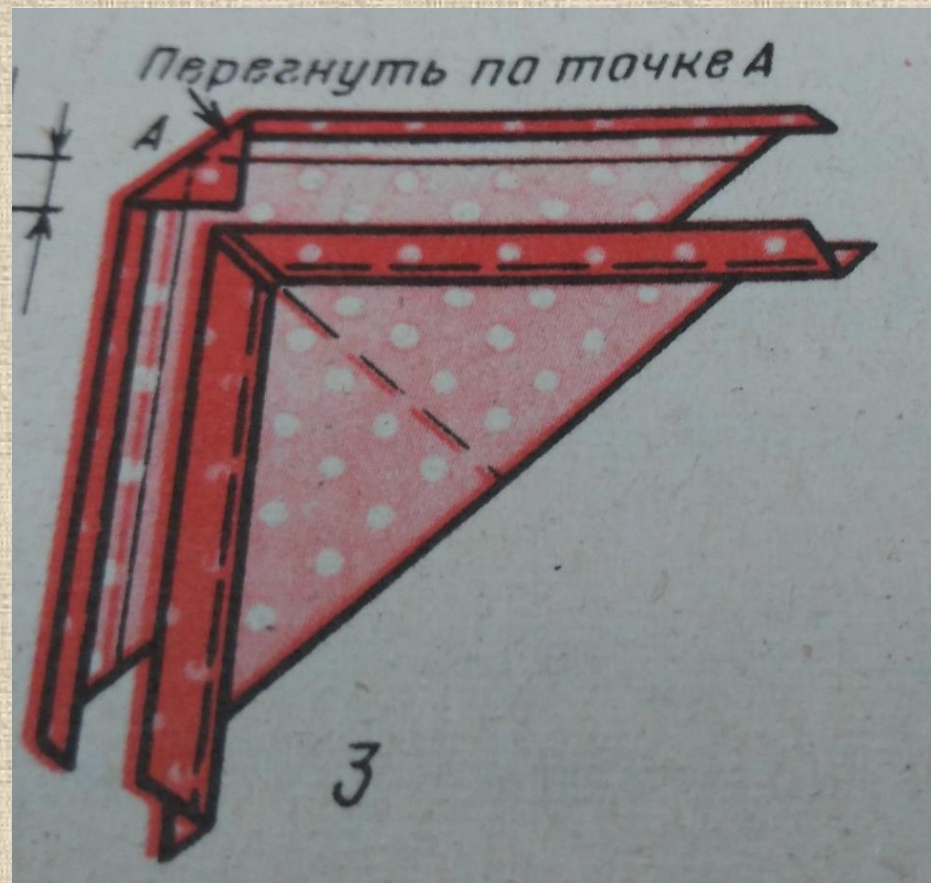


**2. Срезать уголок,  
оставив припуск 0,5см.**



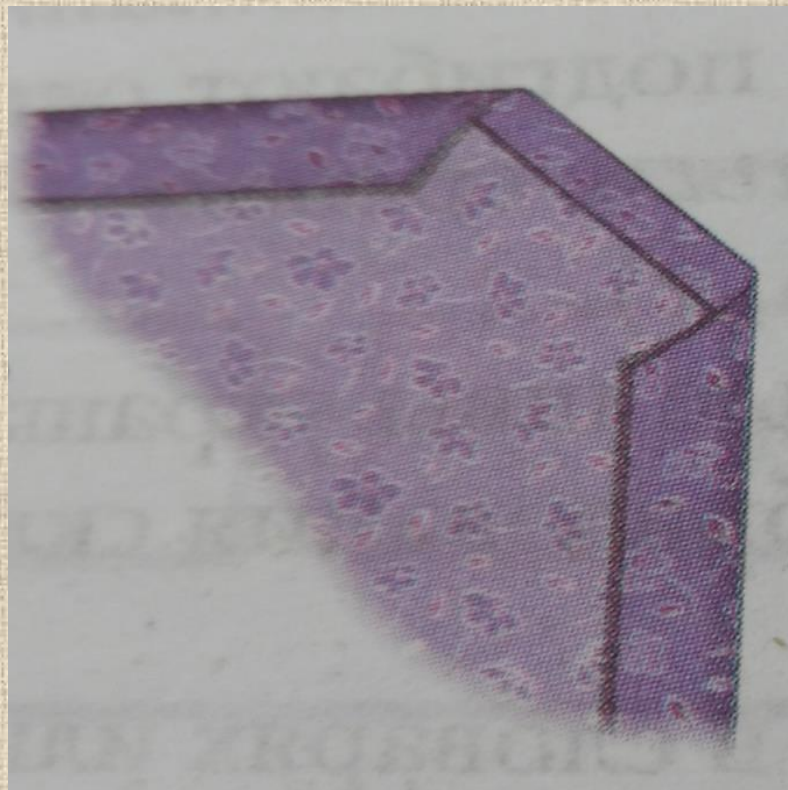
# Обработка угла

3. Обработать угол, как  
показано на рисунке.



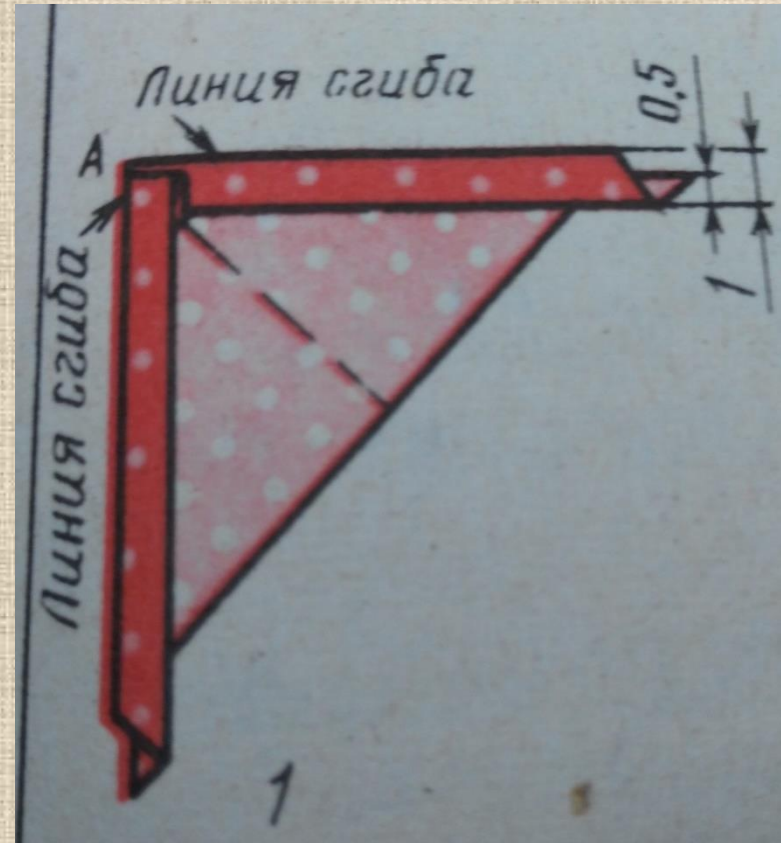
# Обработка поперечного среза

1. Определить поперечный срез края косынки.
2. Подогнуть поперечный срез на изнаночную сторону на 5 мм.
3. Затем перегнуть подгиб на 1 см, сколоть булавками.



# Обработка долевого среза

1. Подогнуть долевым срезом на изнаночную сторону на 5 мм.
2. Затем перегнуть на 1 см, сколоть булавками.
3. Заметать подогнутый край на 2 мм от подгиба.



**Проверка качества работы:**

**ширина шва по всей длине**

**одинакова и равна 10мм.**

**1. Сначала что вы будете обрабатывать?**

**2. Потом что вы будете делать?**

**3. Затем какой срез вы будете обрабатывать?**

## **Ответ**

- 1. Сначала мы будем обрабатывать угол.**
- 2. Потом мы будем обрабатывать поперечный срез.**
- 3. Затем мы будем обрабатывать долевой срез.**



**Какие инструменты,  
приспособления и материалы  
понадобятся для работы?**

# Ответ

- **Ножницы**
- **Булавки**
- **Игла**
- **Деталь кроя косынки**
- **Швейные нитки**

**Какие действия необходимо  
выполнить?**

# Ответ

**Следует организовать своё рабочее место, убрав все лишнее и расположив нужные предметы рационально.**

**Какие правила техники  
безопасности  
необходимо вспомнить для  
работы?**

## **Ответ**

**Кладите ножницы сомкнутыми лезвиями от себя.**

**Передавайте ножницы кольцами вперед.**

**Вкалывайте булавки и иголки в игольницу.**

**Есть ли вопросы по выполнению  
практической работы?**

# **Закрепление нового материала**



# Тест

**КОСЫНКА - это**



**Подумай ещё!**

- **головной убор**
- **нательное белье**
- **постельное белье**



**Молодец!**



**Какую форму имеет косынка?**

- А) Квадратную**
- Б) прямоугольную**
- В) треугольную**

**Какие срезы имеет косынка?**

- А) Закругленный**
- Б) поперечный**
- В) долевым**
- Г) косой**

**Как вы определили каждый срез?**

**а) По звуку**

**б) по кромке**

**в) по растяжению**

**Какие срезы вы обработали?**

**а) Косой**

**б) долевым**

**в) поперечный**

При обработке прямых срезов косынки  
используют:



Подумай ещё!

• краевые швы

• краевые и соединительные швы

• соединительные швы



Молодец!





**Какой машинный шов  
относится к краевым швам:**



**Подумай ещё!**

• **двойной шов**

• **стачной шов**

• **шов в подгибку**



**Молодец!**



# Угол косынки можно закрепить:



Подумай ещё!

• косыми стежками

• тамбурными стежками

• петельными стежками



Молодец!



# КОСЫНКА предназначена для ...



## Подумай ещё!

- защиты волос от пыли и солнечных лучей

- одежды от загрязнения



## Молодец!



# КОСЫНКУ можно сшить из



## Подумай ещё!

- тканей химического происхождения

- любых тканей

- тканей натурального происхождения



## Молодец!





# Свойства тканей для косынок:



**Подумай ещё!**

• пропускает воздух, впитывает влагу

• не впитывает влагу, имеет блеск



**Молодец!**



**Выбери правильную последовательность  
пошива головного платка :**

**1 – обработать угол**

**2 - обработать косой срез**

**3 – обработать долевой срез**

**4 - обработать поперечный срез**

**5 - отутюжить готовое изделие**



**Подумай ещё! Молодец!**



**• 2, 1, 4, 3, 5**

**• 1, 4, 3, 2, 5**

**• 4, 1, 2, 3, 5**



## **VI. Итоги урока**

- 1. Что вы делали на уроке?**
- 2. Чему сегодня на уроке вы научились?**
- 3. Каким швом вы обрабатывали срезы?**

**Спасибо  
за работу!**